

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PK 4 DI MTs N 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

Ayu Yuliana Heri Rahmawati

NIM: G000140151

NIRM: 14/X/02.2.1/0154

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 14 Maret 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalāmu 'alaikum Warahmatullāhi Wabarkātuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan.

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII PK 4 DI MTs N 1 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Ayu Yuliana Heri Rahmawati

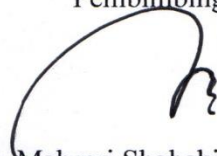
NIM : G000140151

NIRM : 14/X/02.2.1/0154

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalāmu 'alaikum Warahmatullāhi Wabarkātuh

Pembimbing



Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

NIDN: 0628056505



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp. (0271) 717413, 719483
Fak 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :PENERAPAN KURIKULUM 2013 DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII PK 4 DI MTs N 1 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Penyusun : Ayu Yuliana Heri Rahmawati

NIM : G000140151

NIRM : 14/X/02.2.1/0154

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 29 Maret 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.)

Surakarta, 29 Maret 2017

Dekan

(Dr. HM. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)
NIDN: 0611085402

Panitia Penguji

Penguji I

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)
NIDN: 0628056505

Penguji II

(Istanto, S.Pd.I., M.Pd.)
NIDN: 0626058401

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN: 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Yuliana Heri Rahmawati
NIM : G000140151
NIRM : 14/X/02.2.1/0154
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 14 Maret 2017

Saya yang menyatakan



Ayu Yuliana Heri Rahmawati

NIM: G000140151

NIRM: 14/X/02.2.1/0154

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat¹.

(QS. Al –Mujādalah 58: 11)

¹Departemen Agama, *Syamil Al-Qur'an Spesial For Women* (Jakarta: Syamil, 2007), hlm. 543.

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua Bapak Jumari dan Ibu Yayuk Sriyati yang selalu sabar membimbing, yang telah banyak memberikan perhatian, cinta dan kasih sayangnya yang tiada terhingga.
2. Adik Ayu Yuliani Hera Rahmadewi yang telah memberikan motivasi sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Puji Purnomo yang selalu memberikan do'a, motivasi dan selalu ada dalam suka maupun duka.
4. Teman-teman seperjuangan PAI, khususnya teman-teman satu angkatan dari KMI Ta'mirul Islam yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fatḥah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm

ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd
-----------------------------------	---------	-----------

6. Vokal Rangkap

fathāh + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathāh + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berlaku dalam pendidikan di Indonesia, ditetapkan guna menyempurnakan kurikulum sebelumnya yang memfokuskan pada siswa aktif. Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai siswa setelah melakukan proses belajar mengajar. Prestasi belajar biasanya ditunjukkan dengan nilai angka sebagai laporan hasil belajar peserta didik kepada orang tuanya. Meraih prestasi belajar tidaklah mudah, ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Dalam pendidikan formal, sekolah adalah lembaga pendidikan yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa, maka dari itu sekolah membentuk beberapa program guna memenuhi kebutuhan peserta didik maupun orang tua, untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Adanya beberapa program di sekolah sangat berpengaruh terhadap proses dan hasil prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah yang diangkat ialah “Bagaimana penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII PK 4 di MTs N 1 Surakarta?”, dengan tujuan untuk mendeskripsikan penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII PK 4.

Penelitian ini dilakukan di MTs N 1 Surakarta, sehingga penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII PK 4 yang mengikuti program khusus. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII PK 4 meningkat, yaitu dengan rata-rata kelas 6,88. Prestasi belajar ini disebabkan oleh beberapa faktor di antaranya: faktor lingkungan, motivasi, waktu, suasana kelas, minat belajar dari siswa, dan sarana-prasarana sekolah.

Kata Kunci: *kurikulum 2013, prestasi belajar.*

ABSTRACT

Curriculum 2013 is now the applied curriculum in Indonesia education, it is established to enhance the previous curriculum that focuses on active student. Learning achievement is the results achieved by students after process of teaching and learning. The achievement is usually indicated by the numerical score as the learning outcomes of students reported to the parents. To reach learning achievement is not easy. It is affected by various factors, both internal and external factors. In formal education, the school is the institution that is very important in determining the success of student learning, and therefore the school establishes several programs to meet the needs of participant students and parents, in order to achieve the determined objectives. Several programs at the school are very influential on the result of differences in learning achievement of the participant students.

By this background, the purpose of this study is to describe the implementation of the curriculum in 2013 to improve student achievement in grade VIII PK 4 at MTs N 1 Surakarta.

This research is done at MTs N 1 Surakarta and so it is included in the field research. The research subjects are the students of grade VIII taking special program. In collecting data, this research uses interview, observation, and documentation methods. Moreover, in analyzing data, this research uses descriptive qualitative approach.

The result shows that student achievements of the research subjects increase, with the classroom average 6,88. Their achievements are caused by several factors, including: environmental factors, motivation, time, classroom atmosphere, as well as learning interest of student school facilities and infrastructures.

Key words: *curriculum 2013, learning achievement.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ بِهِ أَعْيُنًا عَمًيًا وَأَدَانَا صُمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا
وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ. صَلَوةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ
وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْأَنْبِيَاءِ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah Swt., *Rabb* semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya berupa taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, Islam dan *ihsan* sampai saat ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *uswah ḥasanah* Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur *alḥamdulillāh*, dengan izin Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii PK 4 di MTs N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini memaparkan tentang penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII PK 4 di MTs N 1 Surakarta, yang mana telah diterapkan K13 sejak tahun 2014 dan sudah memberi dampak positif serta mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Selama penyusunan skripsi dan menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta, penulis banyak mendapatkan dukungan baik moral maupun material

dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. HM. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Maria Ulfa, M.Pd.I., selaku dosen yang telah meluangkan waktu untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh *Staff* Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membimbing, mengajari dan mengarahkan penulis dalam perkuliahan.
5. Seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya bagian perpustakaan yang telah menyediakan buku-buku referensi dan bagian TU yang membantu dalam kesekretariatan.
6. Drs. Ahmadi, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTs N 1 Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian di sekolah MTs N 1 Surakarta.
7. Nurul Qomariyah, M.Pd., selaku Kepala Pengurus Program Khusus di MTs N1 Surakarta, yang telah membimbing dalam melakukan penelitian di lapangan.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

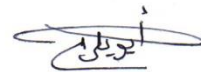
Hanya lantunan do'a yang mampu penulis berikan, mudah-mudahan niat dan amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang teriring ridho Allah Swt.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik.

Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 14 Maret 2017

Penulis



Ayu Yuliana Heri Rahmawati

NIM: G000140151

NIRM: 14/X/02.2.1/0154

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
HALAMAN ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	7
1. Kurikulum 2013.....	7
a. Pengertian Kurikulum 2013.....	8
b. Kriteria Pendekatan Saintifik.....	10
c. Standar Permendiknas.....	11
d. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013.....	11
e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
f. Komponen-komponen dalam RPP.....	13
g. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013.....	14
h. Kuriulum 2013 Berbasis Kompetensi.....	15
i. Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Kurikulum 2013.....	15
j. Faktor-faktor Penghambat Kurikulum 2013.....	16
k. Kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013.....	16
2. Prestasi Belajar.....	17
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
b. Jenis-jenis Prestasi Belajar.....	18
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa.....	19
 BAB III: METODE PENELITIAN.....	 20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Pendekatan Penelitian.....	20

B. Objek Penelitian.....	20
C. Sumber Data.....	21
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
E. Metode Analisis Data.....	22
BAB IV: DESKRIPSI DATA.....	24
A. Profil Sekolah.....	24
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs negeri 1 Surakarta.....	24
2. Visi dan Misi.....	25
3. Identitas Madrasah.....	26
4. Data Kepala Sekolah.....	26
5. Data Guru MTs N 1 Surakarta.....	26
6. Data Sarana dan Prasarana.....	26
7. Kegiatan Rutin MTs N 1 Surakarta	27
B. Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	28
1. Penerapan Kurikulum 2013.....	28
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan K13...	34
3. Kelebihan dan Kekurangan.....	35
4. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	36
BAB V : ANALISIS DATA.....	38
A. Penerapan Kurikulum 2013.....	39
B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan K13...	42
C. Kelebihan dan Kekurangan.....	43
D. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	45
BAB VI : PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita Acara Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Melakukan Riset di MTs N 1 Surakarta
Lampiran 4	Transkrip Wawancara
Lampiran 5	Data Jumlah Guru MTs Negeri 1 Surakarta
Lampiran 6	Kurikulum MTs Negeri 1 Surakarta
Lampiran 7	Data Nilai Siswa Kelas VIII PK 4 (Program Khusus)
Lampiran 8	Data Kepala Sekolah MTs N 1 Surakarta 1967-Sekarang
Lampiran 9	Data Nama Guru MTs N 1 Surakarta
Lampiran 10	Data pegawai MTs N 1 Surakarta
Lampiran 11	Data Sarana dan Prasarana
Lampiran 12	Foto Dokumentasi
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 14	RPP